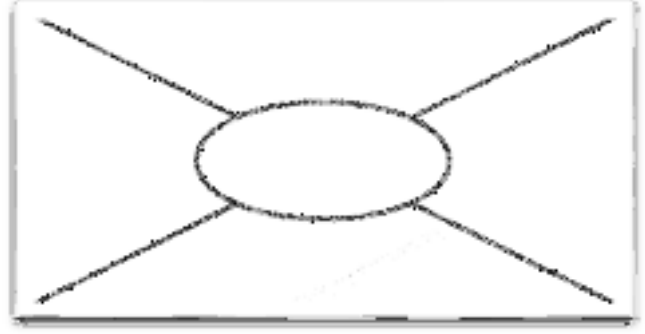


Akran Öğrenmesi Protokol Aracı

n°2 : Placemat



Tanım

Gruplar halinde, öğrenciler bir yönergeye önce bireysel olarak yanıt verirler ve daha sonra aynı materyal üzerinde ortak bir yanıt geliştirmek için birlikte çalışırlar.

Empatik bileşenler

1. Başkalarını gözlemleyin ve sırayla pratik yapın.	★ ★ ☆ ☆ ☆
2. Duygusal ve bilişsel empatiye girmek için birlikte pratik yapın.	★ ★ ★ ★ ★
3. Duyguları ve düşünceleri kelimelere dökün ve onlar hakkında konuşun.	★ ★ ★ ★ ☆

Pedagojik hedefler ve empatik yetenekler

Beklenen hedefler	Empatik yetenekler
- Grup halinde çalışmak. - Konuşmada kendini açıkça ifade etmek. - Yazılı olarak kendini açıkça ifade etmek. - Bir sorunu çözün / Bir soruyu yanıtlayın...	Olgun Empati - Anladığınızı ve düşündüğünüzü açıklayın. - Kendinizi diğerinin yerine koyun ve düşüncelerini anlayın. - Herkese saygı duyarak pazarlık yapın. - Birlikte inşa etmek için işbirliği yapın.

Adım adım

50 dakikalık ders

Etkinlik boyunca: Öğretmen yönergeleri verir, takip edilip edilmediğini görmek için dolaşır ve öğrencileri gözlemler.

Adım 1: 5 dk

Öğrenciler "adalar" şeklinde düzenlenmiş bir odada gruplara ayrılır ve masanın "dört köşesine" otururlar.

Her grup, çevrede, gruptaki öğrenciler kadar çok boşluk ve ortak bir merkezi boşluk içeren "yer altlığını" alır.

Öğretmen alıştırma için talimatları verir ve açıklar (bunlar merkezi boşlukta ve çevresel boşluklarda not edilebilir).

Adım 2: 5 dk

Öğrenciler, her biri için ayrılmış alana yazarak talimata bireysel ve sessizce yanıt verirler.

Adım 3: 5 dk

Öğretmenin işaretiyle öğrenciler ayağa kalkar ve sınıf arkadaşlarının çalışmalarını sessizce okumak için masanın etrafında "döner".

Adım 4: 15 dk

Öğrenciler yerlerine dönerler ve daha sonra ortak merkez alanında kaydedilen toplu bir cevap bulmak için tartışır ve müzakere ederler.

Adım 5: 15 dk

Sırayla, her grup ortak cevabını tahtaya "yerleşim yeri" göndererek sunar.

Adım 6: 5 dk

Öğretmen düzeltme unsurlarını gözden geçirir ve "durumsal problemin" sunumuyla sonuca varır:

- durumu bireyselleştirmeden sunun.
- öğrencilerden durumu analiz etmelerini isteyin.
- öğrencilerden bu tür durumlarda ilerlemelerini sağlayacak stratejiler bulmalarını isteyin.

Gereksinimler

Öğretmen "adalarda" odayı hazırlar (çevresinde oturan dört öğrenci için bir masa).

Öğretmen, gruplar için, tercihen A3'te, yer altlıklarını tasarlar ve yazdırır.

Öğretmen, 6. adımda açıklanacak olan "durumsal sorunu" belirlemek için bir gözlem tablosu kullanır.