

Akran Öğrenmesi Protokol Aracı n°1 : Yapboz (JIGSAW)



Tanım

Birbirini izleyen gruplarda öğrenciler, karmaşık bir nihai görevi tamamlamak için değiş tokuş yapmaya ve işbirliği yapmaya teşvik edilir.

Empatik bileşenler

1. Başkalarını gözlemleyin ve sırayla pratik yapın.	★★★★☆
2. Duygusal ve bilişsel empatiye girmek için birlikte pratik yapın.	★★★★★
3. Duyguları ve düşünceleri kelimelere dökün ve onlar hakkında konuşun.	★★★★☆

Pedagojik hedefler ve empatik yetenekler

Beklenen hedefler	Empatik yetenekler
- Gruplarla çalışmak - Prosedürleri anlama, uygulama ve hatırlama - Bilgi edinme ...	Evrensel empati - Kendinizi diğer kişinin yerine koyun ve düşüncelerini anlayın. - Bir grupta yerinizi bulun ve diğerlerinin yerini kabul edin. - Herkesin başarısı için işbirliği yapın.

Adım adım

60 dakikalık ders

Etkinlik boyunca: Öğretmen yönergeleri verir, takip edilip edilmediğini görmek için sınıf içinde dolaşır ve öğrencileri gözlemler.

Adım 1: 5 dk

Öğrenci başına "Ev grupları"nın oluşturulması ve "numaraların" atanması.
Her grupta çalışılan belgenin "parçaları" kadar öğrenci vardır.

Adım 2: 5 dk

Öğretmen, öğrencileri "sayıları" ile eşleşen "Uzman gruplarına" atar. Daha sonra öğrenciler, belgenin "parça"sını sessiz, bireysel olarak okurlar.

Adım 3: 15 dk

Öğretmen "Uzman öğrencilerden" belgenin "parçası"na ilişkin anlayışlarını karşılaştırmalarını ister ve ardından ortak bir anlayış oluşturmalarını ister.

"Uzman öğrenciler" temel unsurları ezberler ve "Ev grubuna" yapacakları sunumu birlikte hazırlarlar.

Adım 4 : 15 dk

Öğretmen, öğrencilerden hepsinin "Ev gruplarına" katılmalarını ister.

Öğrenciler, belgenin tamamının "bulmacasını" bir araya getirmek için, belgenin "parçasını" anlamalarını yeniden yapılandırmak için sırayla gitmelidirler.

Adım 5 : 5 dk

Öğretmen, toplu veya bireysel olarak belgenin özerk olarak anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol etmek için bir test yürütür.

Adım 6 : 5 dk

Öğretmen her öğrenciye belgenin tamamını verir ve belgeyi kullanarak testin kendi kendini düzeltmesini ister.

Adım 7 : 5 dk

Öğretmen, karşılaşılan güçlükleri tüm sınıfla birlikte gözden geçirir ve "durumsal sorun" sunarak sonuca varır:

- durumu bireyselleştirmeden sunum.
- öğrencilerden durumu analiz etmeleri.
- öğrencilerden bu tür durumlarda ilerlemelerini sağlayacak stratejiler bulma.

Gereksinimler

Öğretmen hazırlanışı:

- Öğrenci başına tüm belgenin 1 kopyası.
- her bir "Uzman grubu" için belgelerin "parçaları".
- Her "Ev grubu" için 1 çapraz aktivite.
- Tüm belgeyi kullanarak kendi kendine düzeltmeye yol açabilecek 1 test.

Öğretmen, 7.aşamada açıklanacak olan "durumsal sorunu" belirlemek için bir gözlem tablosu kullanır.