

Recurso pedagógico: Tabla de observación

1. Durante la actividad, el profesor observa y anota las interacciones entre los alumnos que le parecen interesantes.

Observables	Número de situaciones positivas	Numero de situaciones negativas	“Problema de situación” seleccionado
Observar a los demás practicar y practicar a su vez			
Practicar juntos para entrar en empatía emocional y cognitiva			
Poner emociones y pensamientos en palabras y hablar de ellos			

2. El profesor selecciona una “situación problemática” que será objeto de enseñanza al final de la situación

- presentar la situación despersonalizándola
- pedir a los alumnos que analicen la situación
- pedir a los alumnos que busquen estrategias eficaces